

Министерство образования Свердловской области  
Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского МО  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Криулинская СОШ»  
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Криулинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Валиева  
Приказ от «29» августа 2025 г. № 126-п

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
(1-11 класс)**

с.Криулино  
2025

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – Программа) для 1-11 классов МАОУ «Криулинская СОШ» составлена на основе:

- \* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- \* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- \* Примерной программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2025).
- \* Федеральной программы воспитания.
- \* Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности.

### 1.2. Актуальность реализации программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся ценностного отношения к Родине, истории и культуре России, традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества. Программа призвана способствовать развитию личности, готовой к созидательной деятельности, осознающей свою гражданскую идентичность и ответственность за будущее страны.

### 1.3. Цели курса

- \* Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- \* Формирование российской гражданской идентичности, уважения к своей стране, её истории, культуре и многонациональному народу.
- \* Развитие умения вести конструктивный диалог, аргументированно выражать свою точку зрения, понимать и уважать позицию другого.

### 1.4. Задачи курса

- \* Способствовать формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев России.
- \* Содействовать укреплению традиционных российских семейных ценностей.
- \* Развивать навыки критического мышления, работы с информацией, коммуникативные компетенции.

\* Формировать экологическую культуру, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

\* Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в современной России, на созидательный труд.

#### 1.5. Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1-11 классов и реализуется в течение одного учебного года.

Формы работы: познавательные и эвристические беседы, дискуссии, просмотр и обсуждение видеотрегментов, работа в группах, выполнение интерактивных и творческих заданий, проектная деятельность.

Особенность программы: интеграция общешкольных мероприятий (поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна) с тематическими классными занятиями, что способствует созданию единой воспитательной среды.

#### 1.6. Взаимосвязь с программой воспитания

Программа разработана с учетом положений Федеральной программы воспитания и является её практической реализацией в рамках внеурочной деятельности. Это проявляется в:

\* Приоритете личностных результатов, направленных на становление гражданской идентичности и нравственных ориентиров.

\* Активном использовании интерактивных форм, способствующих созданию детско-взрослых общностей.

\* Ориентации на социально значимую деятельность (волонтерство, проекты, направленные на развитие малой родины).

\* Возможности формирования разновозрастных групп для реализации отдельных проектов и мероприятий.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 2.1. Личностные результаты

Для 1-4 классов: становление ценностного отношения к своей Родине; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам; развитие сопереживания и доброжелательности; бережное отношение к природе и результатам труда; познавательный интерес и любознательность.

Для 5-9 классов: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе; проявление интереса к истории и культуре России; ориентация на моральные ценности; ответственное отношение к своему здоровью и окружающей среде; уважение к труду; установка на применение научных знаний в жизни.

Для 10-11 классов: готовность к саморазвитию и личностному самоопределению; развитая система ценностно-смысловых установок на основе традиционных ценностей; антикоррупционное мировоззрение и правосознание; готовность руководствоваться позитивными ценностными ориентациями во всех сферах жизни.

## 2.2. Метапредметные результаты

\* Познавательные УУД: выявлять и характеризовать существенные признаки; устанавливать причинно-следственные связи; формулировать гипотезы; работать с информацией, оценивая её достоверность; проводить небольшие исследования.

\* Коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения; выражать свою точку зрения; вести конструктивный диалог и дискуссию; эффективно работать в команде, распределять роли и оценивать общий результат.

\* Регулятивные УУД: выявлять проблемы и составлять план действий; осуществлять самоконтроль и рефлексию; регулировать своё эмоциональное состояние; осознанно относиться к себе и другим, признавая право на ошибку.

## 2.3. Предметные результаты

Программа способствует достижению предметных результатов, прежде всего, в области:

\* Русского языка и литературы: формирование уважения к языку как ценности, развитие речевой культуры, понимание роли литературы в формировании гражданской позиции.

\* Общественно-научных предметов (история, обществознание, география): формирование представлений об историческом пути России, основах конституционного строя, гражданских правах и обязанностях, понимание геополитической роли страны.

\* Искусства и технологии: развитие эстетического восприятия, понимание ценности отечественной культуры, формирование представлений о мире профессий и созидательном труде.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Содержание программы структурировано по модулям, охватывающим ключевые аспекты личностного, гражданского и патриотического воспитания, и реализуется с учетом возрастных особенностей обучающихся (начальная, основная, средняя школа).

Ключевые тематические блоки:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма: «Россия – страна победителей», «Герой из соседнего двора», «О городах России», «День народного единства», «День Конституции», «День защитника Отечества», «День Победы».
2. Духовно-нравственное развитие: «Что такое уважение?», «Совість внутри нас», «Как понять друг друга разным поколениям?», «Ценности, которые нас объединяют».
3. Развитие познавательных интересов и профориентация: «Зачем человеку учиться?», «Есть ли у знания границы?», «Мирный атом», «Селекция и генетика», «Цифровой суверенитет», «Профессия – жизнь спасать», «Как создавать свой бизнес?».
4. Эстетическое и культурное воспитание: «О творчестве», «Как создают мультфильмы?», «Музейное дело», «Большой театр», «Песни о войне».
5. Формирование здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры: «Как справляться с волнением?», «Домашние питомцы», «Как мусор получает “вторую жизнь”?».
6. Социальное и коммуникативное развитие: «Общество безграничных возможностей», «Как решать конфликты?», «Слушать, слышать и договариваться», «Что значит работать в команде?».

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общее количество часов по программе: 31 час (1 час в неделю).

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание
1	01.09.2025	Зачем человеку учиться	1	Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i>
2	08.09.2025	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык,

				<p>объединяющий многонациональную семью на- родов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. <i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</i></p>
3	15.09.2025	Цифровой суверенитет страны	1	<p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i></p>
4	22.09.2025	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и</p>

				<p>эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>
5	29.09.2025	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<p>Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.</p> <p>Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей.</p> <p>Русская культура — признанное мировое достояние человечества.</p> <p>Музыка как вид искусства.</p> <p>Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i></p>
6	06.10.2025	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<p>Уважение — признание достоинств личности.</p> <p>Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>
7	13.10.2025	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.</p> <p>Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье.</p> <p>Обмен опытом между поколениями и бережное отношение</p>

				друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>
8	20.10.2025	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</i>
9	10.11.2025	Общество безграничных возможностей	1	Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</i>
10	17.11.2025	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание

				<p>достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны.</p> <p>Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>
11	24.11.2025	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	<p>Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i></p>
12	01.12.2025	Профессия — жизнь спасать	1	<p>Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>
13	08.12.2025	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	<p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день</p>

				питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными? <i>Формирующиеся ценности: милосердие</i>
14	15.12.2025	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>
15	22.12.2025	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? <i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i>
16	29.12.2025	Совесь внутри нас	1	Совесь — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении

				<p>личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>
17	12.01.2026	<p>Календарь полезных дел. Новогоднее занятие</p>	1	<p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</i></p>
18	19.01.2026	<p>Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация</p>	1	<p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы? <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</i></p>
19	26.01.2026	<p>Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее</p>	1	<p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики.</p>

				<p>Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи?</p> <p>Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i></p>
20	02.02.2026	Как создавать свой бизнес?	1	<p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу.</p> <p>Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i></p>
21	09.02.2026	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей.</p> <p>Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p>

				<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>
22	16.02.2026	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	<p>Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы.</p> <p>Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</i></p>
23	02.03.2026	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<p>Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</i></p>
24	09.03.2026	День наставника	1	<p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.</p> <p>Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в</p>

				России. Как найти наставника? <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</i>
25	16.03.2026	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i>
26	23.03.2026	Как справляться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>
27	06.04.2026	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих

				<p>свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром?</p> <p>Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i></p>
28	13.04.2026	<p>Как мусор получает «вторую жизнь»?</p> <p>Технологии переработки</p>	1	<p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i></p>
29	20.04.2026	<p>Что значит работать в команде? Сила команды.</p> <p>Ко Дню труда</p>	1	<p>Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.</p> <p>Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу.</p> <p>Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i></p>
30	27.04.2026	<p>Песни о войне. Ко Дню Победы</p>		<p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась</p>

				<p>история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? <i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i></p>
31	04.05.2026	Ценности, которые нас объединяют		<p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. <i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p>
	Итого		31	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основным методическим ресурсом для проведения занятий являются официальные сценарии занятий «Разговоры о важном», размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru>) и на сайте Института воспитания (<https://институтвоспитания.рф>).

Методическое сопровождение включает:

- \* Сценарий занятия с четкой структурой (мотивационная, основная, заключительная части).
- \* Видеоролики, презентации, интерактивные задания.
- \* Рекомендации по адаптации содержания с учетом региональных особенностей и возраста обучающихся.

## 6. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Официальный сайт проекта «Разговоры о важном»: [<https://razgovor.edsoo.ru>](<https://razgovor.edsoo.ru>)
2. Портал «Единое содержание общего образования»: [<https://edsoo.ru>](<https://edsoo.ru>)
3. Сайт Института воспитания: [<https://институтвоспитания.рф>](<https://институтвоспитания.рф>)
4. Российская электронная школа (РЭШ): [<https://resh.edu.ru>](<https://resh.edu.ru>)
5. Цифровой образовательный контент (ЦОК): [<https://educont.ru>](<https://educont.ru>)