Валиева
Венера
Нуриханов на

Подписано цифровой подписью: Валиева Венера Нуриханов на
Дата: 2021.08.25 15:16:07 +05'00'

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Криулинская СОШ»
протокол № 4 от «25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»
_____ В.Н. Валиева
Приказ от «25» августа 2021 г. № 227-п

«Креативный английский»

(рабочая программа курса внеурочной деятельности)

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

с. Криулино 2021 г

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части внеурочной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1671).

Программа внеурочной деятельности связана с Программой воспитания на уровне основного общего образования, которая направлена на создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляющих образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы.

Данный курс рассчитан на учащихся 5-11 классов с целью включения обучающихся в практическую деятельность для расширения страноведческих и культуроведческих знаний и развития интереса к традициям англоязычных стран.

Основные задачи программы:

- повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;

- закрепление навыков командной работы;

- формирование умений и навыков в проектной, исследовательской деятельности, а также в конструктивных видах творчества;

- развитие коммуникативных способностей в группе, путем передачи накопленных знаний и умений другим.

На занятиях ученики работают над реализацией конкретных творческих проектов, которые реализуются в формате конкурсов, концертов, праздников. Курс рассматривается как возможность практического применения навыков применения знаний по предмету «Английский язык», приобретаемых на уроках. Итоги работы обучающиеся представляют в том числе и сообществу родителей и педагогов на общешкольных мероприятиях.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих личностных результатов:

- коммуникативной компетентности - стремления и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания и находить конструктивные выходы из конфликтных ситуаций в общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми при решении образовательных, общественно полезных, творческих, проектных и других задач;

Метапредметные результаты:

1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:

использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;

проводить по предложенному плану опыт/небольшое простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;

использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;

2) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

самостоятельно договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

следить за соблюдением процедуры обсуждения, обобщать и фиксировать решение;

сопоставлять свои идеи с идеями других членов группы;

развивать и уточнять идеи друг друга;

адекватно использовать средства речевой выразительности: риторический вопрос, парантеза, риторическое восклицание, умолчание, аппликация, каламбур, аллегория, метафора, синекдоха, анафора, эпифора, градация, оксиморон, ирония, гипербола \ литота;

использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные \ отобранные под руководством учителя;

принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием \ неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;

выбирать источник для получения информации;

использовать схемы, таблицы для представления информации;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

Формы занятий с учащимися: консультация, групповая работа, индивидуальная работа.

Школьники – инициаторы личностно-значимого проекта сами:

1. Выявляют общую проблему при подготовке к творческим мероприятиям;

2. Формулируют цели и задачи работы над проектом;

3. Проводят первичную подготовку плана и необходимых материалов для реализации проекта.

а) сами завершают разработку проекта;

б) обращаются к педагогу (родителям) с просьбой провести экспертизу и/или поддержать проект;

в) сами реализуют свой проект.

Этапы обучения:

I. Вводный этап.

Установочные занятия (теоретический блок):

- повторение (знакомство) с понятием проектирование и типами проектов;

- определение актуальной проблемы при подготовке мероприятий;

Практические занятия:

- утверждение планов мероприятий, содержания и формы представления;

II. Технологическая проработка этапов проекта.

Теоретический блок: определение целей, задач. **Практические занятия:**

- определение технических потребностей проекта;
- составление графика работы, распределение обязанностей (в случае подключения других членов семьи)

III. Реализация проекта.

Практическое освоение навыков разработки проектов:

- сбор и систематизация материалов по выбранной проблеме;

- составление и реализация планов мероприятий;

- поиск партнеров проекта и проведение интервью с ними.

IV. Презентация проекта.

- оформление иллюстративного ряда к проекту,
- подготовка к представлению проекта.

V. Обобщение материалов.

Анализ работы над проектом:

- сравнение поставленных целей и достигнутых результатов;
- определение положительных и отрицательных последствий проекта. Оценка психологической обстановки в классе:

- мотивация участников;
- психологический климат;
- коммуникативные особенности участников.

Программа рассчитана на 35 часов, реализуется по индивидуальному календарному графику.

Содержание Программы

Раздел 1. Исследование (15 ч)

Что такое творческий проект? Его виды и роль в жизни человека.

Типы творческих проектов на иностранном языке.

Как задавать вопросы? Знакомство с основным кругом вопросов при подготовке творческих проектов.

Как подготовить проект? Описание и сравнение основных методов решения проблем, возникающих в ходе подготовки проектов.

Определение целевой аудитории для реализации проекта.

Планирование. Корректировка плана.

Как делать схемы?

От концепции к сценарию.

Практическая работа:

Коллективная игра - исследование. Упражнения по отбору материала по содержанию проекта, анализ игровой ситуации. Точка зрения.

Тренинг «Учимся выделять главное и второстепенное».

Раздел 2.Наши проекты (20 ч.)

Реализация творческих проектов Интеллектуальная викторина “Jeopardy!”, образовательный квест для начальных классов “Cartoonmania”, фестиваль песен на иностранных языках “Listen to your heart” в рамках предметной недели “Welcome to the world of English - 2019”

Реализация творческого проекта Муниципальный фестиваль иностранной песни «Listen to your heart - 2020»

Календарно-тематический план к программе

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Содержание/элементы содержания
1	2	Мозговой штурм «Банк идей КТД для предметной недели»	Что такое творческий проект? Его виды и роль в жизни человека. Типы творческих проектов на иностранном языке. Как задавать вопросы? Знакомство с основным кругом вопросов при подготовке творческих проектов. Как подготовить проект? Описание и сравнение основных методов решения проблем, возникающих в ходе подготовки проектов.
2	2	Разработка концепции интеллектуальной викторины «Jeopardy!»	
3	2	Разработка концепции образовательного квеста «Cartoonmania» для учащихся начальной школы	
4	2	Разработка концепции фестиваля песен на иностранных языках «Listen to your heart»	
5	1	Практикум по подготовке к интеллектуальной викторине «Jeopardy!»	
6	1	Практикум по подготовке к образовательному квесту «Cartioonmania»	
7	1	Реализация творческого проекта «Интеллектуальная викторина Jeopardy!»	
8	2	Практикум по подготовке к фестивалю песен на иностранных языках «Listen to your heart»	
9	1	Реализация творческого проекта «Образовательный квест Cartoonmania»	
10	2	Практическое занятие по подготовке к фестивалю песен на иностранных языках. Генеральная репетиция	
11	2	Реализация творческого проекта «Фестиваль песен на иностранных языках «Listen to your heart»»	
12	2	Круглый стол по анализу реализованных творческих проектов	
13	2	Круглый стол по отбору творческих номеров для участия в муниципальном фестивале-конкурсе песен на иностранных языках «Listen to your heart - 2020»	Определение целевой аудитории для реализации проекта. Планирование. Корректировка плана. Как делать схемы? От концепции к сценарию. Практическая работа:
14	2	Практическое занятие по правке	

		сценария фестиваля	Коллективная игра - исследование. Упражнения по отбору материала по содержанию проекта, анализ игровой ситуации. Точка зрения. Тренинг «Учимся выделять главное и второстепенное».
15	2	Практическое занятие по отбору музыкального и визуального сопровождения фестиваля	
16	2	Решение организационных вопросов совместно с РМО учителей иностранного языка	
17	2	Генеральная репетиция с ведущими в СДК Криулино	
18	3	Реализация творческого проекта «Муниципальный фестиваль иностранной песни»	
19	2	Круглый стол «Анализ творческого проекта «Муниципальный фестиваль иностранной песни»»	

Индивидуальный календарный график:

N п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Форма занятия	Время проведения
1	Октябрь	19	2	Мозговой штурм «Банк идей КТД на предметной неделе». Разработка концепции дела	14.30- 15.10 15.20- 16.00
2	Ноябрь	9	2	Работа творческой группы «Викторина Jeopardy!»	14.30- 15.10 15.20- 16.00
3	Ноябрь	16	2	Работа творческой группы «Квест «Cartoonmania»»	14.30- 15.10 15.20- 16.00
4	Ноябрь	23	2	Работа творческой группы «Фестиваль песен на иностранных языках»	14.30- 15.10 15.20- 16.00
5	Ноябрь	25	2	Генеральная репетиция викторины и квеста.	14.30- 15.10 15.20- 16.00
6	Ноябрь	26	1	Реализация творческого проекта «Викторина Jeopardy!»	12.00 – 12.40
7	Ноябрь	26	2	Предварительный просмотр номеров на фестиваль песни, репетиция ведущих	14.30- 15.10 15.20- 16.00
8	Ноябрь	27	1	Реализация творческого проекта «Квест «Cartoonmania»»	12.00 – 12.40
9	Ноябрь	27	2	Генеральная репетиция к фестивалю песни	14.30- 15.10 15.20- 16.00

10	Ноябрь	28	2	Реализация творческого проекта «Фестиваль песен на иностранных языках»	13.00 – 14.20
11	Ноябрь	29	2	Анализ реализованных творческих проектов	14.30- 15.10 15.20- 16.00
12	Март	7	2	Отбор музыкальных номеров из числа участников школьного фестиваля	14.30- 15.10 15.20- 16.00
13	Март	14	2	Работа творческой группы по правке сценария	14.30- 15.10 15.20- 16.00
14	Март	21	2	Работа творческой группы над музыкальным и визуальным сопровождением фестиваля	14.30- 15.10 15.20- 16.00
15	Март	23	2	Решение организационных вопросов совместно с РМО учителей иностранного языка	14.30- 15.10 15.20- 16.00
16	Апрель	4	2	Генеральная репетиция с ведущими в СДК Криулино	14.30- 15.10 15.20- 16.00
17	Апрель		3	Реализация творческого проекта «Муниципальный фестиваль иностранной песни»	Время уточняется
18	Апрель		2	Круглый стол «Анализ творческого проекта «Фестиваль иностранной песни»»	14.30- 15.10 15.20- 16.00
	ИТОГО ЧАСОВ:		35		

Учебно-методическое обеспечение

1. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2012. – 104 с.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2014. – 96 с.
4. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Проектная деятельность в школе // Школьный психолог. — 2004. — № 46;
5. Савенков А. И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике// Практика административной работы в школе. - 2004, № 5.
6. Савенков А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. - М.: Сентябрь, 2003.
7. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. - М.: Издательство АПКиПРО, 2000.