

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №4 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»  
В.Н.Валиева  
(приказ №249-п от 01.09.2021 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МАОУ «Криулинская СОШ» (далее – положение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, Уставом МАОУ «Криулинская СОШ» (далее – УО).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ОО самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся ОО независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося и (или) родителя (законного представителя) обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом руководителя.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию учебных занятий.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой тьютора. Тьютор на сопровождение индивидуального учебного плана назначается приказом руководителя из числа педагогических работников.

2.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на срок, указанный в заявлении родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном Уставом ОО для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение периода обучения по индивидуальному учебному плану учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

– состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

#### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО;

– изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Прием на ускоренное обучение не допускается.

#### **5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана (тьютор).

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю)

индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом ОО.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ОО обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ОО системой оплаты труда.

**Шаблон заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору МАОУ «Криулинская СОШ»

от \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу перевести моего(ю) сына (дочь), \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося \_\_\_ класса на обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

*В индивидуальный учебный план прошу включить углубленное изучение следующих предметов:* \_\_\_\_\_

*Заключение психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МАОУ «Криулинская СОШ» от \_\_\_\_\_.202\_\_ г. № \_\_\_\_, ознакомлен(а).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Шаблон приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ года

№ \_\_\_\_

**Село Криулино,  
Красноуфимского района**

**О переводе на обучение по  
индивидуальному учебному плану**

В соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МАОУ «Криулинская СОШ» от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г. № \_\_\_\_, на основании заявления \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г., решения педагогического совета МАОУ «Криулинская СОШ» (протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г. № \_\_\_\_)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перевести обучающегося \_\_\_ класса \_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.
2. Назначить для сопровождения обучения \_\_\_\_\_ по индивидуальному учебному плану тьютора \_\_\_\_\_.
3. Тьютору \_\_\_\_\_ ознакомить обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Криулинская СОШ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены: