

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»
В.Н.Валиева
(приказ №249-п от 01.09.2021 г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Уставом МАОУ «Криулинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «Криулинская СОШ», регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия);
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года;

- итоговое собеседование для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;

- на итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 10-11 классах. По четвертям промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям во 2-9-х классах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (с учетом целей формирующего и контрольного оценивания).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана курсу, дисциплине (модулю) осуществляется, по пятибалльной системе (отметки «1», «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)). Исключение составляет учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по которому фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения осуществляется без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Во 2-9 классах по курсам, дисциплинам, модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ осуществляется без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

В 10-11 классах по курсам, дисциплинам, модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по пятибалльной системе (отметки «1», «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)).

Фиксация результатов текущего контроля

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе,

допускается один недочет, объем знаний составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний составляет 70-89% содержания (правильный, но не полный или не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок, недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметка «1» выставляется обучающемуся, если он отказался от ответа, выполнения письменной работы, практической деятельности без уважительной причины или не приступил к её выполнению.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого, первого дополнительного классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «Криулинская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации. Например, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточного контроля обязательной части учебного плана по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю осуществляется по пятибалльной системе (отметки «1», «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)). Исключение составляет учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по которому фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения осуществляется без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Во 2-9 классах по курсам, дисциплинам, модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ осуществляется без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

В 10-11 классах по курсам, дисциплинам, модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется, по пятибалльной системе (отметки «1», «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)).

Фиксация результатов промежуточного контроля

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочет, объем знаний составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям

учебной программы и объем знаний составляет 70-89% содержания (правильный, но не полный или не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок, недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объеме 50-69% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Отметку «1» выставляется обучающемуся, если он отказался от ответа, письменной работы, практической деятельности без объяснения причин.

Основанием для промежуточной аттестации являются результаты текущего контроля. Для промежуточной аттестации по предметам необходимо не менее трех отметок за учебный период.

При выставлении отметки учащегося за четверть (полугодие) или год учитывается средний взвешенный балл по результатам контрольных, лабораторных, практических работ, имеющих контрольный характер. Средний взвешенный балл определяется автоматически системой Дневник.ру при выставлении учителем вида работы.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ «Криулинская СОШ» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. В исключительных случаях, когда по причинам, не зависящим от учащихся, его родителей (законных представителей), педагогических работников, невозможно определить срок прохождения промежуточной аттестации (длительная болезнь) педагогический совет принимает решение о не аттестации.

3.7. Педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Учителя-предметники, планирующие выставить в четверти или полугодии обучающемуся неудовлетворительную отметку, обязаны совместно с классными руководителями не менее чем за две недели предупредить об этом родителей (законных представителей) в письменном виде через уведомление (Приложение 1).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося. Классный руководитель в письменной форме информирует родителей в виде выставленных отметок в дневнике или выписки из электронного дневника.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «Криулинская СОШ» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных ОИВ.

Комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором в ОИВ, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее - учредители), в загранучреждения в день проведения итогового собеседования по русскому языку.

Хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность.

Вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и загранучреждения организуют проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития. Продолжительность итогового собеседования по русскому языку для указанных категорий обучающихся увеличивается на 30 минут.

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.11. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов в первую среду декабря последнего года обучения по темам, (текстам), сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Итоговое изложение вправе писать следующие категории лиц:

обучающиеся XI (XII) классов, экстерны с ограниченными возможностями здоровья;

дети-инвалиды и инвалиды;

обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

Для указанных выше категорий обучающихся продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающиеся XI (XII) классов подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, а экстерны – в образовательные организации по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся XI (XII) классов, экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся XI (XII) классов, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность.

Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на участие в итоговом сочинении предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники ЕГЭ - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в образовательных организациях, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных ОИВ в соответствии с действующим Порядком проведения ГИА.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):

обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);

обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных Порядком проведения ГИА;

участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.12. Учащиеся, не освоившие основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ «Криулинская СОШ».

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Образовательная организация в лице директора и родители (законные представители) заключают договор о ликвидации академической задолженности (приложение 2).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5. После прохождения промежуточной аттестации экстернам выдаётся справка о прохождении промежуточной аттестации в ОО с указанием предметов и оценок по этим предметам (Приложение 3) или документ государственного образца об образовании МАОУ «Криулинская СОШ».

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемая (ые) _____,
 МАОУ «Криулинская СОШ» информирует Вас о том, что по предварительным
 итогам __ четверти 20__-20__ учебного года Ваш(а) сын (дочь) _____,
 обучающий(ая)ся __ класса имеет неудовлетворительные отметки по следующим
 предметам:

- _____
 Предлагаем _____

- _____
 Предлагаем _____

- _____
 Предлагаем _____

Информируем вас о том, что согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, локальному акту «Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

Уведомляем вас о том, что годовые отметки по предметам выставляются на основе четвертных отметок путем подсчета среднего арифметического балла

Права родителей (законных представителей) регламентированы Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44.

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

___. __. 20__ г.

С уведомлением ознакомлены _____

На руки получено _____

**ДОГОВОР
О ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ МЕЖДУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ И РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

1. Общие положения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Криулинская средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора школы _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, родитель обучающегося/обучающейся _____, с другой стороны, заключили договор о ликвидации академической задолженности.

1.2. Учредителем школы является: Муниципальный отдел управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ.

2. Содержание договора

2.1. Ликвидация обучающимся/обучающейся _____ академической задолженности по предмету(ам) _____ за _____ класс по итогам _____ учебного года.

2.2. Образование _____ осуществляется по _____.

2.3. Срок действия договора с «__» июня 20__ года по 31 августа 20__ года включительно.

Сроки ликвидации академической задолженности:

Учителю:

Комиссии:

3. Родители обучающегося (законные представители) имеют право

3.1. ознакомиться с:

- а) Уставом;
- б) Лицензией;
- в) образовательной программой;
- г) Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- д) темами, которые не усвоил обучающийся в течение учебного года.

3.2. защищать законные права и интересы ребенка,

3.3. получать консультации у педагогов и специалистов ОО по проблемам, возникающим в процессе обучения.

4. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за:

- 4.1. воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- 4.2. обеспечение нормальными условиями для учебных занятий ребёнка дома;
- 4.3. ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс условно;
- 4.4. выполнение Устава учреждения.

5. Образовательная организация обязана

5.1. ознакомить родителей (законных представителей) с:

- а) Уставом;
- б) Лицензией;

- в) образовательной программой;
 - г) Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
 - д) темами, которые не усвоил обучающийся в течение учебного года.
- 5.2. обеспечить обучающегося учебниками.

6. Школа имеет право

6.1. Перевести обучающегося в следующий класс при ликвидации последним академической задолженности.

6.2. На основании заявления родителей оставить на повторное обучение, перевести на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Изменение и прекращение действия договора

7.1. Любое условие договора может быть изменено по соглашению сторон, которое оформляется сторонами договора и является неотъемлемым приложением к договору.

7.2. Договор считается выполненным в случае издания приказа директора ОО о ликвидации академической задолженности по предмету на основании решения педагогического совета.

7.3. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося об отрицательных результатах промежуточной аттестации в течение трёх рабочих дней.

8. Расторжение договора

8.1. Договор может быть расторгнут по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося при переходе в другую ОО.

8.2. Договор может быть расторгнут школой при отчислении, исключении обучающегося в соответствии с действующим Уставом ОО.

9. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания обеими сторонами.

10. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Договор составлен в 2 экземплярах: один экземпляр хранится в общеобразовательном учреждении, другой – у родителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) силу.

СТОРОНЫ

Муниципальное общеобразовательное «Криулинская общеобразовательная школа» 623310, Свердловская область, Красноуфимский район, с.Криулино, ул.Совхозная, 19 Тел. 6-55-86 ИНН 6645003572, ОКПО 43086236 ОГРН 1036601051178 Директор _____ «__» июня 20__ года	автономное учреждение средняя	Родители

		Фамилия

		имя, отчество

		Паспортные данные

		Адрес проживания

		Подпись

		«__» июня 20__ года

Справка

Выдана обучающемуся «___» класса _____
 о том, что он прошёл промежуточную аттестацию в МАОУ «Криулинская СОШ» в
 период с «___» _____ по «___» _____ и показал следующие результаты:

№	Наименование предмета	Оценка
1		
2		
3		

Дата _____

Директор МАОУ «Криулинская СОШ» _____ / _____ /

подпись

Выдано на руки «___» _____ / _____ /

подпись